

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА
ИМ. Г. ИБРАГИМОВА АН РТ**

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент АН РТ


_____ В.В. Хоменко
« 14 » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИЯЛИ АН РТ


_____ К.М. Миннуллин
« » _____ 2020 г.

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе дисциплины
Б 1.В.ОД.6 - Социоллингвистика**

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Профиль: 10.02.02 «Языки народов Российской Федерации (татарский язык)»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань

Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины (модуля)

1.1 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: изучение основ социолингвистики как раздела языкознания, исследующего обусловленность языковых явлений и языковых единиц социальными факторами.

Задачи:

1. Освоение основных понятий и категорий социолингвистики;
2. Знакомство с актуальными направлениями и методами социолингвистических исследований;
3. Изучение взаимосвязей социолингвистики с другими гуманитарными науками;
4. Формирование у аспирантов аналитических и исследовательских навыков посредством изучения спорных и нерешенных проблем социолингвистики.
5. Научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социолингвистика» относится к вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» профиль 10.02.02 «Языки народов Российской Федерации (татарский язык)» и является обязательной дисциплиной, направленной на подготовку аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности. Осваивается на 1 курсе.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Социолингвистика» будут использованы в дальнейшем в научно-исследовательской работе аспирант и при подготовке к кандидатскому экзамену по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» профиль 10.02.02. «Языки народов Российской Федерации (татарский язык)».

1.3 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

- | | |
|-------|--|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области языкознания и литературоведения с использованием современных методов |

ПК-1 исследования и информационно-коммуникационных технологий; готовность использовать для решения конкретных исследовательских задач методы, разрабатываемые разными направлениями современного языкознания и литературоведения и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений

Раздел 2. Содержание дисциплины (модуля) и технология ее освоения

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах / интерактивные часы)			
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.
<p>Тема 1. Введение в дисциплину. Социолингвистика как наука и направления социолингвистических исследований.</p> <p>Предмет социолингвистических исследований: воздействие окружающей среды на язык и речевое поведение людей, профессиональные и социальные варианты языка, развитие и функционирование национального языка и т. д. Функционирование языка как объект социолингвистики.</p>	20	2		2	16
<p>Тема 2. Методы социолингвистических исследований.</p> <p>Отбор информантов. «Генеральная совокупность» в социолингвистическом исследовании и способы ее формирования. Методы сбора материала. Наблюдение как способ сбора социолингвистической информации. Парадокс наблюдателя. Включенное наблюдение. Направленные методы сбора социолингвистического материала. Устное интервью, анкетирование, тесты. Анализ</p>	26	4		4	18

письменных источников. Письменные тексты и язык СМИ как источники социолингвистической информации. Соотношение направлений социолингвистических исследований и методов сбора материала. Проблема достоверности социолингвистических данных.				
Тема 3. Формы существования языка, их взаимодействие. Отбор информантов. «Генеральная совокупность» в социолингвистическом исследовании и способы ее формирования. Методы сбора материала. Наблюдение как способ сбора социолингвистической информации. Парадокс наблюдателя. Включенное наблюдение. Направленные методы сбора социолингвистического материала. Устное интервью, анкетирование, тесты. Анализ письменных источников. Письменные тексты и язык СМИ как источники социолингвистической информации. Соотношение направлений социолингвистических исследований и методов сбора материала. Проблема достоверности социолингвистических данных.	30	6	6	18
Тема 4. Языковое строительство, языковое планирование, языковая политика. Роль государственных и общественных организаций в ее осуществлении. Специфика языковой политики в одноязычных, многоязычных, демократических и тоталитарных социумах. Компоненты национально-языковой политики. Теоретическое обоснование и юридическая регламентация языковой политики. Административно-экономическое регулирование языковой политики.	30	6	6	18
Зачет	2			
ИТОГО:	108	18	18	70

Раздел 3. Обеспечение дисциплины (модуля)

3.1. Основная литература

1. Беликов В.И. Социолингвистика / В.И. Беликов, Л.П. Крысин. – М.: РГГУ, 2001. – 439 с.
2. Бондалетов В.Д. Социальная лингвистика / В.Д. Бондалетов. – М.: Просвещение, 1987. – 160 с.

3. Вахтин Н.Б. Социоллингвистика и социология языка / Н.Б. Вахтин, Е.В. Головкин. – СПб.: Гуманитарная Академия, 2004. – 336 с.

5. Зубкова Л. Г. Общая теория языка в развитии / Л.Г. Зубкова. – М.: РУДН, 2002. – 472 с.

6. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика / Н.Б. Мечковская. – М.: Аспект-Пресс, 2000. – 206 с.

3.2. Дополнительная литература

7. Аврорин В.А. Проблемы изучения функциональной стороны языка (К вопросу о предмете социоллингвистики) / В. А. Аврорин. – Л., 1975.

8. Алпатов В.М. 150 языков и политика / В. М. Алпатов. – М., 1997.

9. Алпатов В.М. Языковая политика / В. М. Алпатов. – М., 1999.

10. Аюпова Л.Л. Языковая ситуация: социоллингвистический аспект / Л.Л. Аюпова. – Уфа: Восточный университет, 2000.

11. Байрамова Л.К. Татарстан: языковая симметрия и асимметрия / Л.К. Байрамова. – Казань, Изд-во Казан. ун-та, 2001.

12. Балханов И.Г. Двоязычие и социализация / И.Г. Балханов. – Улан-Удэ: Издательско-полиграфический комплекс ВСГАКИ, 2002 – С. 253.

13. Баскаков А.Н. Социоллингвистический анализ языковой ситуации в регионе Средней Азии и Казахстане / А.Н. Баскаков. – Нукус, 1992. – 48 с.

14. Влияние социальных факторов на функционирование и развитие языка. – М.: Наука, 1988. – 200 с.

15. Губогло М.Н. Современные этноязыковые процессы в СССР. (Основные факторы и тенденции развития национально-русского двоязычия). М.Н. Губогло. – М., Наука, 1984 – 286 с.

16. Закирьянов К.З. Активное двоязычие: сущность и функционирование / К.З. Закирьянов. – Уфа: Китап. 2001. – 208 с.

17. Звегинцев В.А. Социальное и лингвистическое в социоллингвистике / В. А. Звегинцев // Мысли о лингвистике. – М., 1996.

18. Исхакова З.А. Двоязычие в городах Татарстана (1980–90-е годы) / З.А. Исхакова. – Казань: Фикер, 2001. – 192 с.

19. Исхакова З.А., Зинурова Р.И., Мусина Р.Н. Современная этноязыковая ситуация в Республике Татарстан / З.А. Исхакова, Р.И. Зинурова, Р.Н. Мусина. – Казань: Печатный двор, 2002. – 92 с. 6.

20. Калганова Г.Ф. Функционирование татарского языка в финансово-экономической сфере: история и современность: монография / Г.Ф. Калганова. – Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования», 2012. – 248 с.

21. Кириллова З.Н. Татар телен дәүләт теле буларак гамәлгә кую (20–30 нчы еллар) / З.Н. Кириллова. – Казань: Мастер Лайн, 2000. – 208 б.

22. Мир языков. Обзор языков мира [пер.с англ.] – Элиста: Калм ГУ, 2006. – 440 с.

23. Михальченко В. Ю. Языковые проблемы СНГ / В. Ю. Михальченко // Язык в контексте общественного развития. – М., 1994.

24. Мустафина Д.Н. Языковая ситуация в Республике Татарстан (в контексте европейской и российской языковой политики) / Д.Н. Мустафина. – Казань: Магариф, 2009. – 170 с.
25. Мухарьмова Л.М. Языковые отношения: политологический анализ / Л.М. Мухарьмова. – Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2003. – 276 с.
26. Низамов И.М. Татарская социоллингвистика. Сборник научных статей (на тат. языке). Казань: Изд-во Казан.ун-та. 2006. – 152 с.
27. Сагдеева Ф.К. Проблемы культуры татарской речи в условиях активного двуязычия / Ф.К. Сагдеева. – Казань: Фикер, 2002. – 128 с.
28. Салимова Д.А., Тимерханов А.А. Двуязычие и перевод: теория и опыт исследования: монография / Д.А. Салимова, А.А. Тимерханов. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 280 с.
29. Современные межнациональные процессы в ТССР. – (Программа исследования и инструментарий). – Казань, 1991. – 157 с.
30. Современные языковые процессы в Республике Татарстан и Российской Федерации: законодательство о языках в действии: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 15-летию принятия закона о языках. – Казань: Татар.кн.изд-во, 2007. – 431 с.
31. Социоллингвистические проблемы функционирования государственных языков Республики Татарстан: сборник научных статей / М.З. Закиев, Я.В. Гарипов, З.А. Исхакова и др. – Казань: Татар.кн.изд-во, 2007. – 255 с.
32. Столярова Г.Г. Феномен межэтнического взаимодействия: опыт постсоветского Татарстана / Г.Р. Столярова. – Казань: Казан.гос.ун-т им. В.И. Ульянова-Ленина, 2004. – 315 с.
33. Теоретические проблемы социальной лингвистики / Под ред. Ю. Д. Дешериева. – М, 1990.
34. Тюркские языки в условиях глобализации (этносоциологический анализ татарского языка). Коллективная монография / Сост.: Габдрахманова Г.Ф., Исхакова З.А., Мусина Р.Н. – Астана: Кантана-пресс, 2011. – 396 с.
35. Швейцер, А. Д. Современная социоллингвистика. Теория, проблемы, методы / А. Д. Швейцер. – М., 1977.
36. Юсупов Р.А. Икетеллек хәм сөйләм культурасы / Р.А. Юсупов. – Казан: Тат.китап.нәшр., 1987
37. Языки народов России. Красная книга. Энциклопедический словарь-справочник. М.: Academia, 2002.
38. Языковая политика в Республике Татарстан: политико-правовое регулирование. – Казань: Магариф, 2006. – 327 с.
39. Языковые проблемы РФ и законы о языках / Под ред. В. П. Нерознака. – М., 1994.

3.3. Основное информационное обеспечение

1. Лингвистический сайт <http://www.infolex.ru/>
2. Электронная-библиотека по гуманитарным наукам <http://zinki.ru/>
3. Электронная библиотека <http://thelib.ru/books/>

4. Электронная библиотека
<http://www.twirpx.com/files/languages/linguistics/kognitive/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Лингвистический сайт <http://www.infolex.ru/>
7. Филологический портал <http://www.philology.ru/linguistics1/shveytser-90.htm>
8. Онлайн-библиотека по лингвистике и филологии <http://e-lingvo.net/>
9. Онлайн-библиотека http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/
10. Электронная-библиотека по гуманитарным наукам <http://zinki.ru/>
11. Электронно-библиотечная система образовательных, научных и художественных изданий <http://www.tatknigafund.ru/>
12. Сайт научного журнала «Tatarica» <http://kpfu.ru/philology-culture/zhumal-39tatarica39>.
13. Сайт научного журнала «Фэнни Татарстан» <http://ft.antat.ru>.
14. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

3.4. Дополнительное справочное обеспечение

Нет.

Разработчик: З.А.Исхакова, старший научный сотрудник отдела общей лингвистики ИЯЛИ им.Г.Ибрагимова АН РТ, кандидат филологических наук.